

Cea de-a 70-a aniversare

- Utilizarea liniei timpului pentru a obține o perspectivă detașată și noi puncte de vedere – o nouă înțelegere a **Situației X**

1. **Exploratorul** caută o **situație X**, din viitor, pentru care își dorește mai multă detașare și luciditate sau un nivel superior de înțelegere.

2. **Ghidul** instalează o poziție META ca ancoră pentru „aici și acum”. Din această poziție, îl conduce pe **Explorator** să obiectiveze linia timpului (L.T.). **Exploratorul** plasează pe L.T. ancore de spațiu pentru **Situația X, Prezent și a 70-a aniversare**.

3. **Ghidul** roagă **Exploratorul** stând în ”prezent” pe LT să descrie **situația X** din viitor cât mai exact.

4. **Ghidul** roagă pe **Explorator** să-și imagineze **a 70-a aniversare** din poziția META și să povestească ce vede, ce aude, ce simte și ce face.

Este important ca Exploratorul să descrie aniversarea disociat (la persoana a 3-a singular). Ghidul adresează întrebări numai la persoana a 3-a singular.

5. Din poziția META **Exploratorul** intră pe L.T. în poziția **a 70-a aniversare** și se asociază.

Este important ca Exploratorul să descrie aniversarea asociat (la persoana a 1-a singular). Ghidul adresează întrebări numai la persoana a 2-a singular.

Din această poziție privește **Situația X**. Ce influență are **Situația X** asupra „septuagenarului/ei”? Exploratorul răspunde și povestește **Ghidului**.

6. **Ghidul** întreabă „septuagenarul/a” ce sfaturi sau ponturi dorește să-i dea din această poziție „tânărului/tinerei” care se confruntă cu **Situația X**.

7. **Exploratorul** revine în poziția Meta (break-state)

8. **Exploratorul** intră pe L.T. în prezent. Acceptă sfaturile „septuagenarului/ei” cu privire la **Situația X**? Sau mai are de pus întrebări acestuia/acesteia din urmă? (Dacă da, se repetă pașii 5-6-7 până la elucidare.)

9. Dacă **Exploratorul** dorește aceasta, poate merge în **Situația X** pe L.T. să retrăiască **Situația X modificată în urma sfaturilor primite**. Ieșirea din exercițiu are loc prin PREZENT sau poziția META. Break-state.

*Întrebări cheie pentru asigurarea unei intervenții reușite:

1. L-a lăsat Ghidul pe Explorator la punctul 4 să descrie persoana de pe L.T. disociat (la persoana a 3-a)?
2. L-a rugat Ghidul pe Explorator la punctul 5 să facă o descriere asociată (la persoana I) în timpul celei de **a 70-a aniversări**?
3. A fost descrisă **Situația X** din poziția **a 70-a aniversare** la punctul 6 disociat (la persoana a 3-a)?